



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: SEXTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:

NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA: Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.

ESTANDARES:

Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA: Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas. Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

GRADO: SEXTO

OBJETIVO DE GRADO: Apropiar conceptos generales sobre informática, materiales, energía y mecánica; utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información) y su aplicación en la comprensión y desarrollo de proyectos tecnológicos sencillos.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo evolucionó la tecnología en la vida del hombre?	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Términos tecnológicos • Ciencia, técnica y tecnología. • Historia de la tecnología en la vida del hombre 	Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia	-Argumentativo: Compara las herramientas antiguas y modernas que usaba el hombre en relación con la tecnología. -Interpretativo: Explora las relaciones que existen entre la tecnología y el medio ambiente mediante situaciones concretas.

<p>¿Cómo edito textos utilizando las diferentes herramientas básicas de Word?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Herramientas antiguas y modernas Relación entre la tecnología y el medio ambiente. Actividad final de periodo <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fuentes. Sinónimos. Símbolos. Imágenes agrupadas. Viñetas y tablas. 	<p>Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte).</p> <p>Aplico herramientas básicas para la construcción y edición de textos en el programa WORD.</p>	<p>-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas a cambiar el tamaño y color de las letras y la edición de texto.</p> <p>-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>
---	---	---	---

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo los inventos han influido en el desarrollo de la tecnología?</p> <p>¿De qué manera utilizo fórmulas para las diferentes necesidades básicas en estadísticas?</p>	<p>TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los inventos. ventajas y desventajas de los inventos tecnológicos los primeros pobladores y las herramientas las herramientas de trabajo actividad final de periodo <p>INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gráficas y tablas. Listas personalizadas. Operaciones básicas. Valor máximo y mínimo. Promedio. Gráficos. SmartArt - Hipervínculos. 	<p>Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.</p> <p>Aplico funciones básicas con el propósito de realizar operaciones matemáticas simples.</p>	<p>-Interpretativo: Reconoce los inventos y descubrimientos tecnológicos como un aporte que da beneficios a la vida del hombre.</p> <p>-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas dispuestas para la inserción de gráficos, tablas y listas personalizadas.</p> <p>-Argumentativo: Demuestra los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cuál es el aporte entre la ciencia y la tecnología en el bienestar del hombre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> la ciencia las ramas de la ciencia las ramas de la tecnología aplicaciones de la tecnología a la medicina, la educación, la industria, guía y elaboración del lápiz y su impacto hacia el ambiente 	<p>Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.</p>	<p>-Interpretativo: Reconoce la importancia de la tecnología y sus avances en las diferentes ramas del saber reconociendo su aporte a la vida del hombre</p> <p>-Propositivo: Utiliza adecuadamente las herramientas destinadas en las diferentes pestañas.</p>

¿Cómo creo presentaciones dinámicas para mejorar mis exposiciones?	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • Pestaña insertar. • SmartArt. • Gráficos e hipervínculos. • Pestaña diseño. • Pestaña transiciones. • Pestaña animaciones. • Proyecto final “Animación”. 	Creo presentaciones expositivas haciendo uso de herramientas diversas en el programa Power Point.	-Propositivo: Diseña proyectos dirigidos al mejoramiento del desempeño en las exposiciones. -Argumentativo: Demuestra los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.
--	---	---	--

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo debe ser el aporte al medio ambiente con los desechos orgánicos e inorgánicos? ¿Cómo organizo mi tiempo, agenda y tareas a partir de un software?	TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> • los desechos orgánicos y la utilidad • los desechos inorgánicos y su utilidad • residuos aprovechables y no aprovechables guía de elaboración del plástico y su impacto hacia el ambiente INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none"> • Outlook = Contactos, tareas, recordatorios. • Publisher = Edición de proyectos. 	Identifico la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas. Realizo tareas informáticas sencillas basadas en diferentes programas del office para organizar mi agenda, correo y tareas diarias.	-Argumentativo: Explica su opinión frente al impacto ambiental que producen los desechos tanto orgánicos, inorgánicos y tecnológicos en nuestro país. -Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en el bienestar de su ambiente mediante su entorno inmediato. -Propositivo: Crea proyectos innovadores y personalizados para ser usados a nivel social. -Interpretativa: Identifica las herramientas de Publisher para implementar en sus tareas y trabajos.

- INDICADORES DE DESEMPEÑO**
- ACTITUDINALES:**
- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
 - ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
 - ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
 - ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.
- PROCEDIMENTALES:**
- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
 - ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
 - ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.